

## ABSTRAK

**ARIAN SUSANA.** *Profil Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung Dalam Aktivitas Pembelajaran Tahun Pelajara 2021/2022.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Profil kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung dalam aktivitas pembelajaran, 2) Profil motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung dalam aktivitas pembelajaran, 3) Keterkaitan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar dalam aktivitas pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian guru kelas dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisa data menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan varifikasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 21 laki-laki dan 10 siswa perempuan. Hasil penelitian ini adalah: 1) Kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung dalam aktivitas pembelajaran termasuk kategori sangat tinggi sebesar 45%, 2) Motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung dalam aktivitas pembelajaran termasuk kategori tinggi sebesar 52%, 3) Ada keterkaitan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung. Ini berdasarkan hasil pengumpulan data yang bersesuaian, yaitu: siswa kedisiplinan sangat tinggi memiliki motivasi belajar kategori tinggi dan sangat tinggi, siswa dengan kedisiplinan tinggi dan sedang memiliki motivasi belajar kategori tinggi dan sedang.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan belajar, motivasi belajar, aktivitas pembelajaran

## ABSTRACT

**ARIAN SUSANA.** *Profile of Discipline and Learning Motivation of Grade IV Students of SD Negeri 1 Jatigunung in Learning Activities for the 2021/2022 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

*This study aims to determine: 1) The profile of the fourth-grade students of SD Negeri 1 Jatigunung in learning activities, 2) The learning motivation of the fourth graders of SD Negeri 1 Jatigunung in learning activities, 3) The relationship between discipline and learning motivation in learning activities. This research uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research subjects were classroom teachers and students. Data collection techniques used were questionnaires, observations, and interviews. The data analysis technique used the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data presentation, and verification. The subjects of this study were fourth-grade students with a total of 21 male students and 10 female students. The results of this study were: 1) The discipline of fourth-grade students of SD Negeri 1 Jatigunung in learning activities is included in the very high category of 45%, 2) The learning motivation of fourth-grade students of SD Negeri 1 Jatigunung in learning activities is in the high category of 52%, 3) There was the relationship between discipline and learning motivation of fourth-grade students at SD Negeri 1 Jatigunung. This was based on the results of the appropriate data collection, namely: very high-disciplined students have high and very high learning motivation categories, while, the students with high and medium discipline have high and moderate learning motivations.*

**Keywords:** *learning discipline, learning motivation, learning activities*