

ABSTRAK

Lia Dwi Istiyani. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Representasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pacitan.*
Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan, (2) hubungan antara kemampuan representasi matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan, (3) hubungan antara kemandirian belajar dan kemampuan representasi matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Variabel yang diamati adalah variabel kemandirian belajar, kemampuan representasi matematis, dan hasil belajar matematika. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 73 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kemandirian belajar dan tes kemampuan representasi matematis. Selanjutnya, untuk variabel hasil belajar matematika berupa data sekunder dari guru matematika. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasi sederhana dan berganda.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa : (1) kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan memiliki hubungan yang positif pada level rendah, (2) kemampuan representasi matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan memiliki hubungan yang positif pada level rendah, (3) kemandirian belajar dan kemampuan representasi matematis secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 3 Pacitan memiliki hubungan yang positif pada level rendah.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lia Dwi Istiyani. *The correlation between Independence Learning and Mathematical Representation Ability with Mathematics Learning Outcomes of Class X SMK Negeri 3 Pacitan. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.*

This study aims to determine: (1) the correlation between Independence Learning with mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan, (2) the correlation between mathematical representation ability with mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan, (3) the correlation between independence learning and mathematical representation ability with mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan.

This research was a quantitative research with the type of correlation research. The variables observed were independence learning variables, mathematical representation ability, and mathematics learning outcomes. The population this study were students of class X SMK Negeri 3 Pacitan. The sampling technique was done by simple random sampling. The sample that used in this study were 73 students. The data collection techniques were questionnaire, test, and documentation methods. The instruments that used in this study were the independence learning questionnaire and mathematical representation ability test. While, the variable of mathematics learning outcomes of secondary data from mathematics teachers. Data analysis used simple and multiple correlation hypothesis testing.

The results of data analysis can be concluded that: (1) independence learning with mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan was a positive correlation at low level, (2) mathematical representation ability with mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan was a positive correlation at low level, (3) independence learning and mathematical representation ability together with the mathematics learning outcomes of class X SMK Negeri 3 Pacitan had a positive correlation at low levels.

Keywords: independence learning, mathematical representation ability, learning outcomes