

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian berasal dari bahasa Inggris (*research*) yang berarti usaha untuk mencari kembali yang dilakukan dengan suatu metode tertentu dan dengan cara yang sangat berhati-hati serta sistematis sehingga mampu menjawab permasalahannya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*). Merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.

*Research and Development* (R&D) merupakan suatu usaha atau kegiatan untuk mengembangkan suatu produk yang efektif untuk digunakan sekolah, dan bukan untuk menguji teori (Gay, 1990). Sedangkan menurut Sugiyono (2011) metode pengembangan didefinisikan sebagai suatu metode penelitian yang dipakai untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji efektifitas produk tersebut. Dapat disimpulkan jika metode penelitian tersebut digunakan untuk merancang serta membangun produk tertentu dengan acuan dan kriteria tertentu sehingga menghasilkan sebuah produk baru. Peneliti perlu melakukan pengamatan terlebih dahulu untuk mengumpulkan sejumlah data, yang mana data tersebut akan dikembangkan menjadi sebuah sistem yang selanjutnya akan dilakukan pengujian dan evaluasi sistem agar

produk tersebut bisa berjalan maksimal. Adapun tahapan penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

a) Analisis dan pengumpulan data kebutuhan sebagai bahan.

Pada tahap ini peneliti akan mengumpulkan data-data meliputi materi pembelajaran bahasa Inggris kelas VIII sekolah menengah pertama, ketersediaan kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak yang akan digunakan sebagai perancangan aplikasi nantinya.

b) Pemeriksaan kelengkapan data yang digunakan. Tahap ini akan melakukan apakah data yang diperlukan sudah lengkap semuanya, bila sudah lengkap maka akan dilanjutkan ke tahapan berikutnya yaitu perancangan dan pembuatan aplikasi. Apabila data yang dikumpulkan belum lengkap, maka akan kembali ke proses pengumpulan data

c) Rancang dan Bangun aplikasi. Proses yang akan dilakukan pada tahap ini meliputi : perancangan tampilan, perancangan materi, pemrograman, pengujian pemrograman, pengujian program aplikasi pada emulator dan analisisnya. Jika program sudah berjalan dengan baik maka akan dilanjutkan ke tahap selanjutnya sedangkan jika program belum berjalan sesuai yang diharapkan maka dilakukan akan perbaikan.

d) Pengujian aplikasi dan perbaikan kekurangan dan masalah jika terjadi kesalahan. Pada tahap ini, program aplikasi yang

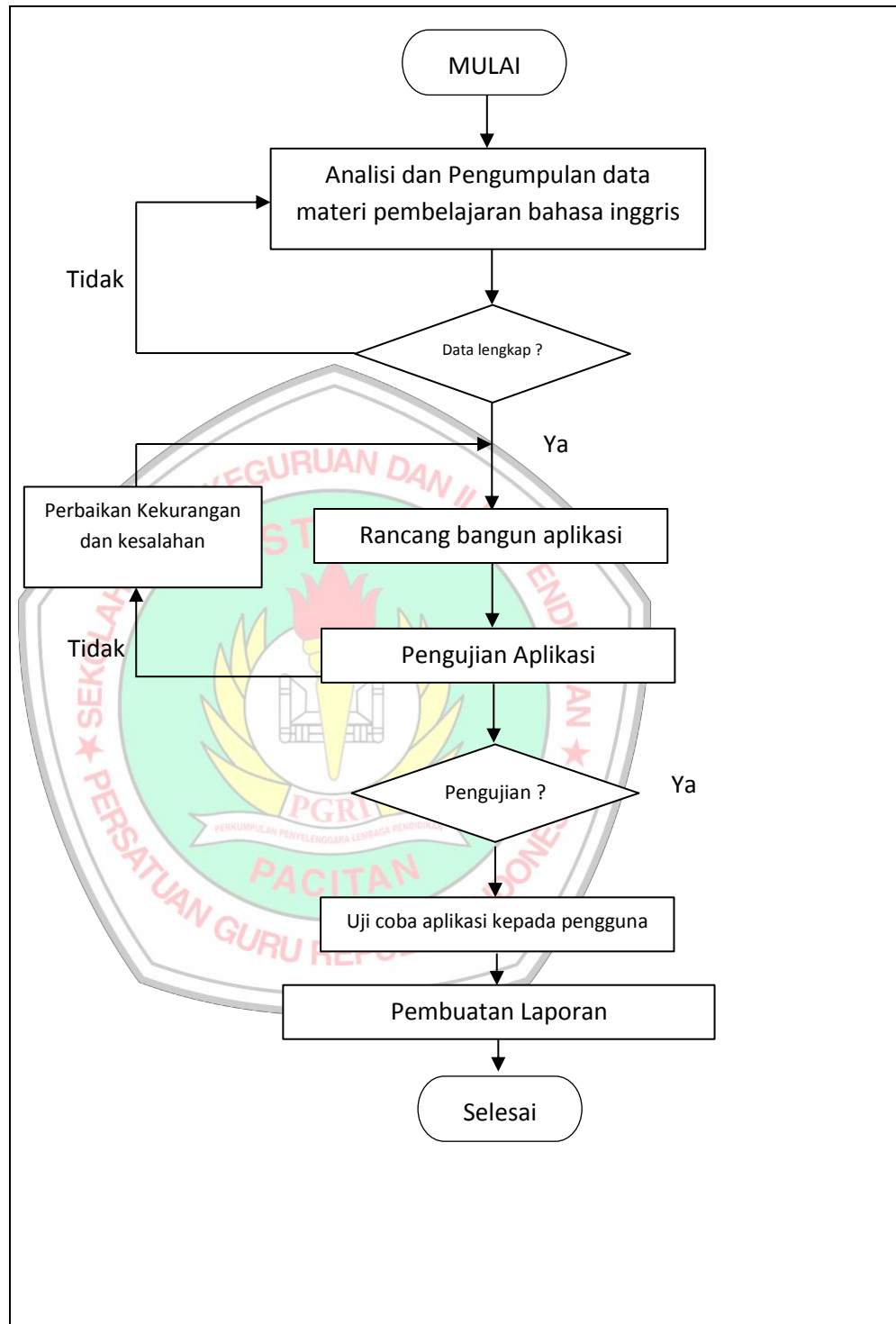
dibuat akan dilakukan validasi pada perangkat mobile yang kemudian akan dilakukan analisis kekurangan dan kesalahan. Parameter yang akan diamati adalah : waktu loading program aplikasi, kompatibilitas perangkat mobile untuk menjalankan aplikasi, pengujian tombol menu. Apabila aplikasi sudah berjalan optimal maka akan dilanjutkan ke tahap selanjutnya, sedangkan jika aplikasi belum bekerja secara optimal maka akan dilakukan perbaikan.

e) Melakukan uji coba aplikasi dan survei kepada pengguna.

Pada tahap ini program aplikasi yang sudah dibuat dan dimasukkan ke perangkat mobile berbasis android akan diujicobakan kepada calon pengguna meliputi siswa kelas VIII sekolah menengah pertama yang kemudian mereka akan diminta untuk mengisi kuesioner yang sudah disediakan untuk mengukur tingkat optimalitas program aplikasi yang dibuat oleh peneliti

f) Penyusunan laporan penelitian, setelah semua data terkumpul maka tahap terakhir yakni penyusunan laporan penelitian

Tabel 3. Flowchart Penelitian



## B. Tempat dan Waktu Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan pada siswa khususnya kelas VIII SMP PGRI Pacitan. Dimana pembelajaran sudah dilakukan secara tatap muka, yang sebelumnya dilakukan pembelajaran daring dikarenakan dimasa pandemi COVID-19.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah disahkannya proposal penelitian dan keluarnya ijin penelitian. Adapun rincian sebagai berikut:

**Tabel 4. Rincian Kegiatan Penelitian**

No.	Kegiatan	Bulan							
		Novem ber	Dese mber	Janua ri	Febru ari	Maret	April	Mei	Juni
1.	Konsultasi Judul								
2.	Penyusun an Proposal								
3.	Seminar Proposal								
4.	Penelitian								
5.	Penyusun an Skripsi								

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian, subjek penelitian sering juga disebut dengan istilah informan. Informan adalah orang yang dipercaya menjadi narasumber atau sumber informasi oleh peneliti yang akan memberikan informasi secara akurat untuk melengkapi data penelitian. Hal tersebut juga dipaparkan oleh Sugiyono dalam bukunya Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D bahwa: “Informan adalah sebutan bagi sampel dari penelitian kualitatif. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai nara sumber, atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian” (2010:216).

Subjek penelitian yang dianggap memenuhi karakteristik yaitu Guru mapel bahasa Inggris. Selain itu peneliti juga akan melibatkan siswa dan sebagai responden terkait dengan penggunaan media pembelajaran interaktif di SMP PGRI Pacitan.

### 2. Objek Penelitian

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, objek adalah hal, perkara, atau orang yang menjadi pokok pembicaraan. Dengan kata lain objek penelitian adalah sesuatu yang menjadi fokus dari sebuah penelitian. Jika kita bicara tentang objek penelitian, objek inilah yang akan dikupas dan dianalisis oleh peneliti berdasarkan teori-teori yang sesuai dengan objek penelitian. Objek yang dijadikan sumber dalam penelitian ini adalah

rancang bangun media pembelajaran interaktif berbasis android yang akan digunakan untuk pembelajaran mata pelajaran bahasa inggris.

## **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang objektif, teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui metode observasi, studi pustaka, wawancara dan angket.

#### **1.1 Observasi**

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Metode observasi dalam penelitian ini digunakan ketika akan mengidentifikasi kebutuhan siswa yang akan di implementasikan dalam pengembangan media, observasi digunakan untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar (Sugiyono, 2008).

Observasi di SMP PGRI Pacitan, peneliti ingin mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang sedang berlangsung tanpa adanya media pembelajaran dan guru menggunakan metode ceramah. Peneliti hanya mengamati, mendengarkan serta mencatat kemudian membuat kesimpulan

#### **1.2 Studi Pustaka**

Data hasil studi pustaka disebut data sekunder. Menurut Santoso dan Tjiptono (2001) data sekunder adalah data yang diperoleh secara

tidak langsung atau melalui pihak lain, dapat berupa laporan historis yang telah disusun dalam arsip, dalam bentuk yang sudah jadi, sudah dikumpulkan dan diolah oleh pihak lain.

Pengumpulan data melalui kepustakaan dilakukan dengan mempelajari buku-buku, jurnal-jurnal, internet dan bahan perkuliahan yang kiranya di dalamnya terdapat berbagai referensi maupun penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, sehingga data tersebut dapat mendukung penelitian ini. Dengan mempelajari pustaka yang berhubungan dengan penelitian, maka akan menambah wawasan dan pengetahuan mengenai penelitian terkait.

### 1.3 Wawancara

Data hasil wawancara merupakan data primer. Menurut Sugiyono (2011), data primer yaitu sumber data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat obyek penelitian dilakukan.

Pengumpulan data melalui metode wawancara dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan dengan melakukan penyebaran kuisisioner (angket). Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono, 2011). Kuisisioner diberikan kepada sampel penelitian yaitu 25 siswa – siswi kelas VIII SMP PGRI Pacitan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertera di dalam kuisisioner tersebut.



#### 1.4 Angket

Metode angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada responden (orang-orang yang menjawab atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian), terutama pada penelitian survei (Ahmadi Cholid Nabuko: 2010).

Dalam hal ini peneliti membuat pertanyaan-pertanyaan tertulis kemudian dijawab oleh responden/sampling. Dan bentuk angketnya adalah angket tertutup yaitu angket yang soal-soalnya menggunakan teknik pilihan ganda atau sudah ada pilihan jawaban, sehingga responden tinggal memilih jawaban yang dikehendaki.

Teknik angket digunakan untuk mengetahui manfaat dan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis androdi terhadap pemahaman serta penguasaan bahasa inggris peserta didik terhadap aplikasi pembelajaran yang diberikan..Data yang diperoleh dari angket adalah skor pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis android terhadap pemahaman dan penguasaan bahasa inggris siswa kelas VIII SMP PGRI Pacitan.

## 2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian merupakan pedoman tertulis tentang wawancara atau pengamatan daftar pertanyaan yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi dari responden (Gulo, 2002). Pada penelitian

ini, instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah pedoman observasi, wawancara, dan angket.

#### a. Instrumen Observasi dan Wawancara

Metode Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung (Sudjarwo & Basrowi, 2009).

**Tabel 5.**  
Pedoman Observasi

No	Aspek yang diamati
1	Mengamati lokasi dan keadaan di sekitar sekolah SMP PGRI Pacitan a. Sejarah, alamat atau lokasi SMK PGRI Pacitan
2	Mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru tanpa menggunakan media pembelajaran a. Bagaimana guru menyampaikan materi kepada siswa b. Bagaimana siswa menangkap materi yang diberikan oleh guru c. Hasil pembelajaran menggunakan metode ceramah
3	Mengamati interaksi siswa di dalam proses pembelajaran

Pada pengumpulan data di SMP PGRI Pacitan instrumen yang digunakan menggunakan media alat tulis berupa buku dan bolpoint, yang akan digunakan untuk mencatat hasil kegiatan wawancara. Adapun peneliti sudah menyiapkan pertanyaan wawancara yang akan dilakukan dengan guru dan siswa kelas VIII SMP PGRI Pacitan sebagai berikut :

**Tabel 6.**

Pertanyaan wawancara untuk guru bahasa inggris kelas VII

No	Pertanyaan
1	Materi apa saja yang di sampaikan dalam pelajaran bahasa inggris?
2	Apa media pembelajaran yang digunakan saat ini?
3	Apakah ada kendala-kendala yang menghambat proses pembelajaran?
4	Apakah kesulitan dalam menyampaikan materi dengan metode ceramah dan buku paket?
5	Bagaimana apabila dibuatkan media pembelajaran berbasis android ?

**Tabel 7.**

Pertanyaan wawancara untuk  
Siswa kelas VIII SMP PGRI Pacitan

No	Pertanyaan
1	Apakah guru sudah menggunakan media dalam proses pembelajaran mata pelajaran bahasa inggris ?
2	Apakah siswa kesulitan dalam menerima materi yang disampaikan dengan metode ceramah ?
3	Apakah mata pelajaran bahasa inggris susah untuk di visualisasikan ?
4	Apakah diperlukan media untuk membantu dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang ada dalam mata pelajaran bahasa inggris ?

#### b. Instrumen Penilaian berdasarkan angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang tentunya bersedia memberikan jawaban (responden) yang sesuai dengan permintaan penanya. Tujuan dilakukannya penyebaran angket adalah untuk mencari informasi yang lengkap mengenai sesuatu masalah tanpa perlu merasa khawatir jika memberikan jawaban yang tidak sesuai dalam pengisian angket.

**Tabel 8.**  
Tabel Penskoran

No	Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

1) Penilaian Oleh Ahli Media

**Tabel 9.**  
Instrumen Ahli Media

No	Pertanyaan	Alternatif			
		1	2	3	4
1	Media pembelajaran dapat di operasikan dengan mudah				
2	Tombol-tombol navigasi pada media pembelajaran bekerja dengan tepat sesuai dengan fungsinya				
3	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dimengerti				
4	Kejelasan menu dan tombol dalam media pembelajaran sudah baik				
5	Penggunaan tampilan tema yang menarik pada media pembelajaran				
6	Kualitas gambar, animasi, dan audio pada media pembelajaran ini sudah tepat sehingga akan memperjelas materi				
7	Ketepatan tata letak tombol navigasi pada media ini tepat sehingga memudahkan dalam pengoperasian				
8	Pemilihan backsound music pada media pembelajaran ini sudah baik dan tidak mengganggu konsentrasi				
9	Pemilihan warna teks dalam media pembelajaran ini sudah tepat sehingga mendukung keterbacaan teks				

10	Jenis font atau huruf dalam media pembelajaran ini sudah baik				
----	---	--	--	--	--

## 2) Penilaian Oleh Ahli Materi

**Tabel 10.**  
Instrumen Ahli Materi

No	Kriteria Penilaian	Tingkat Kesesuaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Materi</b>					
1	Apakah isi materi tepat dengan kompetensi yang dicapai				
2	Apakah isi materi relevansi berdasarkan dengan tujuan pembuatan media pembelajaran ?				
3	Apakah evaluasi yang disampaikan relevansi terhadap tujuan pembuatan media pembelajaran?				
4	Apakah materi media pembelajaran benar ?				
5	Apakah materi media pembelajaran disajikan dengan runtut?				
6	Apakah materi media pembelajaran disampaikan dengan lengkap				
7	Apakah media pembelajaran mudah diaplikasikan oleh siswa				
<b>Kemanfaatan Materi</b>					
8	Apakah media pembelajaran memudahkan dalam memahami materi dalam bahasa inggris ?				
9	Apakah siswa mampu memvisualisasikan dengan adanya media pembelajaran berbasis android ?				
10	Apakah media pembelajaran berbasis android memudahkan siswa dalam memahami materi				
11	Apakah siswa antusias dalam belajar dengan media pembelajaran berbasis android ?				

## 3. Penilaian Tanggapan Siswa Kelas VIII SMP PGRI Pacitan

**Tabel 11.**  
Kisi – Kisi Angket Pertanyaan Siswa

	Indikator	No Item	Jumlah Pertanyaan
A	Aspek kemudahan pemahaman materi	1,2,3,4	4
B	Aspek penyajian media	5,6,7,8,	4
C	Aspek pemahaman siswa	9,10,11	3
D	Penggunaan bahasa mudah dipahami	12,13,14,15	4
Jumlah Soal			15

**Tabel 12.**  
Instrumen Angket Penilaian Siswa

No	Pernyataan	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Media pembelajaran berbasis android ini dapat memperjelas materi bahasa inggris tentang percakapan dengan orang lain				
2	Materi yang ditampilkan media ini mudah dipahami				
3	Media pembelajaran ini dapat menampilkan materi secara interaktif				
4	Audio yang ditampilkan sesuai dengan video pada mata pelajaran bahasa inggris				

5	Pengoperasian media ini cukup mudah				
6	Animasi, gambar dan tampilan media pembelajaran ini terlihat menarik				
7	Tombol-tombol navigasi pada media pembelajaran ini bekerja dengan tepat sesuai dengan fungsinya				
8	Tata letak gambar, animasi dan audio pada tampilan sudah tepat, sehingga memudahkan pemahaman materi				
9	Minat belajar saya meningkat dengan penggunaan media pembelajaran berbasis android				
10	Saya merasakan kegiatan pembelajaran menggunakan android tidak membosankan dengan adanya media pembelajaran				
11	Media pembelajaran ini membantu saya dalam belajar mata pelajaran bahasa inggris				
12	Pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan dengan menggunakan media ini dalam proses pembelajaran				
13	Audio yang dikeluarkan pada media ini membantu				

	saya dalam memahami materi				
14	Tulisan atau teks pada media pembelajaran ini sudah baik dan jelas				
15	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran ini mudah dimengerti				

#### d. Teknik analisis data

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode *Research and development* (R&D), yang merupakan pengembangan dari media yang sudah ada ataupun membuat media dengan metode pengembangan perbaikan produk dari ahli media kemudian di diskripsikan secara untuk membuat produk yang dikembangkan, yang mana data nanti diperoleh dari skor penilaian ahli media dan skor angket.

Data *Research and development* (R&D) didapatkan dari skor penilaian ahli media dan angket siswa, kemudian data yang terkumpul melalui angket akan ditabulasikan dalam table di bawah ini.

**Tabel 13.**  
Klasifikasi Kelayakan Media

Pernyataan		
No	Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1



**Tabel 14.**  
Klasifikasi Kelayakan Materi

Pernyataan		
No	Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

**Tabel 15.**  
Klasifikasi Tanggapan Siswa

Pernyataan		
No	Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

Data dari angket ahli media dan ahli materi serta angket dari siswa kemudian dihitung skor rata-ratanya dengan rumus sebagai berikut:

$$X \frac{MX}{n} \times 100\%$$

Penganalisa skor penilaian dilakukan dengan cara menghitung skor yang diperoleh dari penelitian dibagi dengan jumlah skor ideal untuk seluruh item dikali 100% / (Sugiyono, 2009) Dalam hasil rata-rata kemudian dikonversi dengan skala aliker pada acuan table konversi nilai yang diadaptasi dari (Sukardjo, 2005;53-54), sebagai berikut.

**Tabel 16.**  
Interval Kelayakan Media

<b>Pernyataan</b>		
<b>No</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
1	20 % - 40 %	Kurang Baik
2	40 % - 60 %	Cukup Baik
3	60 % - 80 %	Baik
4	80 % - 100 %	Sangat Baik

**Tabel 17.**  
Interval Kelayakan Materi

<b>Pernyataan</b>		
<b>No</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
1	20 % - 40 %	Kurang Baik
2	40 % - 60 %	Cukup Baik
3	60 % - 80 %	Baik
4	80 % - 100 %	Sangat Baik

**Tabel 18.**  
Interval Penilaian Tanggapan Siswa

<b>Pernyataan</b>		
<b>No</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
1	20 % - 40 %	Kurang Baik
2	40 % - 60 %	Cukup Baik
3	60 % - 80 %	Baik
4	80 % - 100 %	Sangat Baik

**Tabel.19**  
Interval Kelayakan Media Pembelajaran

<b>Pernyataan</b>		
<b>No</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
1	20 % - 40 %	Kurang Layak
2	40 % - 60 %	Cukup Layak
3	60 % - 80 %	Layak
4	80 % - 100 %	Sangat Layak

a. Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan untuk mengembangkan dan mengumpulkan data pada aplikasi ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 20.** Komponen Perangkat

No	Nama Komponen	Jumlah
1	Smartphone Realme 5i	1
2	Laptop Lenovo B40-80	1
3	Mouse	1
4	PenTab	1
5	500 GB HDD	1

#### b. Perangkat Lunak

Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam aplikasi ini adalah sebagai berikut :

- 1) Adobe Photoshop cc 2018
- 2) Construct 2
- 3) Sistem Operasi Windows 8
- 4) Sistem Operasi Android
- 5) Website 2-apk Builder
- 6) Aplikasi Browser (Mozilla Firefox, Google Chrome, dll)

#### E. Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data pada dasarnya, selain digunakan untuk menyanggah balik yang dituduhkan kepada penelitian kualitatif yang mengatakan tidak ilmiah, juga merupakan sebagai unsur

yang tidak terpisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif (Moleong, 2007:320).

Agar data dalam penelitian dapat dipertanggungjawabkan sebagai penelitian ilmiah perlu dilakukan uji keabsahan data. Adapun uji keabsahan data yang dapat dilaksanakan secara :

### **1. Triangulasi**

Wiliam Wiersma (1986) mengatakan triangulasi dalam pengujian kredibilitas atau uji kepercayaan, diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu (Sugiyono, 2007:273). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Triangulasi Teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya untuk mengecek data bisa melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Bila dengan teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap benar (Sugiyono, 2007:274). Pada penelitian ini teknik triangulasi digunakan pada pengecekan data materi pembelajaran yang akan digunakan pada aplikasi melalui pengecekan terhadap buku paket mata pelajaran bahasa inggris kelas VIII. Teknik triangulasi juga dilakukan untuk pengecekan

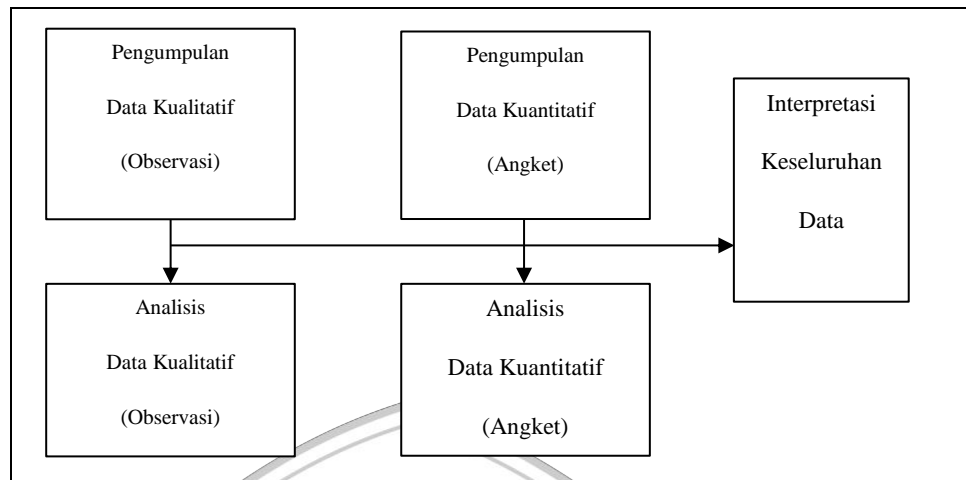
sumber materi serta teori yang digunakan pada penelitian yang peneliti lakukan melalui literasi buku yang relevan dan jurnal internet.

## 2. Menggunakan Bahan Referensi

Referensi merupakan media pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam laporan penelitian, sebaiknya data-data yang dikemukakan perlu dilengkapi dengan foto-foto atau dokumen autentik, sehingga menjadi lebih dapat dipercaya (Sugiyono, 2007:275).

### F. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah suatu usaha untuk menjelaskan dan menyusun data yang telah masuk. Hal ini untuk memenuhi penelitian yang valid, benar dan lengkap. Maka dari itu diperlukan suatu metode yang valid dalam analisis. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode campuran *sequential eksploratory*, pada tahap pertama peneliti mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif kemudian mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif pada tahap kedua. Bobot metode lebih pada tahap pertama yaitu metode kualitatif dan selanjutnya dilengkapi dengan metode kuantitatif. Kombinasi data kedua metode bersifat (*connecting*) menyambung (Creswell : 2009).

**Tabel 21.** Metode menyambung

Berdasarkan tabel di atas bahwa penelitian rancang bangun media pembelajaran interaktif bahasa inggris berbasis android menggunakan *software construct 2* dengan menggunakan strategi eksploratoris sekuensial. Adapun langkah-langkah strategi eksploratoris sekuensial yang dilakukan peneliti dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Tahap pertama peneliti mengumpulkan data kualitatif berupa hasil observasi dalam pembelajaran bahasa inggris sebagai pengajar siswa kelas VIII SMP PGRI Pacitan.
2. Tahap kedua peneliti melakukan analisis data hasil observasi pembelajaran yang berupa hasil pembelajaran.
3. Tahap ketiga peneliti mengumpulkan data kuantitatif dengan teknik angket secara tertutup.
4. Tahap keempat peneliti menganalisis hasil data kuantitatif dengan mengumpulkan hasil pengisian angket dan hasilnya disalin ke *Microsoft Excel* untuk selanjutnya dilihat hasil dan presentasinya.,

5. Tahap terakhir dengan melakukan interpretasi keseluruhan data. Yaitu dengan mengumpulkan keseluruhan data hasil penelitian dan dianalisis lalu ditarik kesimpulan untuk mengetahui apakah aplikasi media pembelajaran interaktif bahasa inggris berbasis android ini sudah berjalan dengan baik sesuai fungsinya.

