

ABSTRAK

Tri Giyan Wiyanti. *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui unsur-unsur matematika pada kearifan lokal yang ada di daerah Donorojo, (2) Mengetahui Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal, (3) Mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dikembangkan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan menurut Sugiyono dengan 10 tahapan penelitian tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada 6 tahapan yaitu Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain dan Uji Coba Produk. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan kuesioner (angket).

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal sebagai upaya meningkatkan kemampuan literasi matematis telah diuji kevalidannya berdasarkan peneliti berikut; 1) unsur matematika yang terkandung dalam kearifan lokal anyaman bambu, upacara adat ceprotan, wayang beber dan produksi tahu adalah bangun datar dan bangun ruang. Bangun datar meliputi persegi panjang, lingkaran, segitiga. Sedangkan pada bangun ruang meliputi bola, balok dan kerucut; 2) Uji validitas ahli materi diperoleh skor rata-rata keseluruhan 91% dengan kategori "Sangat Valid" sedangkan uji validitas ahli media diperoleh skor rata-rata keseluruhan 90% dengan kategori "Sangat Valid". 3) Respon Peserta Didik terhadap LKPD berbasis kearifan lokal dengan 18 kategori. Hasil respon peserta didik menunjukkan kategori "Sangat Positif" dengan presentase rata-rata keseluruhan 87%.

Kata Kunci: Matematika, Lembar Kerja Peserta Didik, Kearifan Lokal

ABSTRACT

Tri Giyan Wiyanti: *Development of Local Wisdom-Based Worksheets as an Effort to Improve Mathematical Literacy Ability. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2022.*

This study aims to (1) find out the mathematical elements in local wisdom in the Donorojo area, (2) know the development of local wisdom-based Student Worksheets (LKPD), (3) determine the feasibility of the Student Worksheets (LKPD) that has been developed.

The method that used in this study is the was research and development (Research and Development) with a development model according to Sugiyono with 10 stages of research but in this study only reached 6 stages, namely Potential and Problems, Data Collection, Product Design, Design Validation, Design Revision and Product Trial. The methods used in data collection are observation, interviews and questionnaires.

The results of this study can be concluded that the Student Worksheet (LKPD) based on local wisdom as an effort to improve mathematical literacy skills has been tested for validity based on the following research; 1) the mathematical elements contained in the local wisdom of woven bamboo, traditional ceprotan ceremonies, wayangbeber and tofu production were flat and spatial structures. Flat shapes include rectangles, circles, triangles. While in the form of space includes balls, blocks and cones; 2) The material expert validity test obtained an overall average score of 91% with the "Very Valid" category while the media expert validity test obtained an overall average score of 90% with the "Very Valid" category. 3) Student responses to LKPD based on local wisdom with 18 categories. The results of the student responses showed the "Very Positive" category with an overall average percentage of 87%.

Keywords: *Mathematics, Student Worksheet, Local Wisdom*