

# BAYU PRAMONO\_PENDIDIKAN INFORMATIKA\_AR2022

*by Bayu Pramono*

---

**Submission date:** 12-Aug-2022 02:33AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1881462539

**File name:** BAYU\_PRAMONO\_PENDIDIKAN\_INFORMATIKA\_AR2022\_-\_B\_Chanel.docx (165.51K)

**Word count:** 2447

**Character count:** 14704

**ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI MEDIA  
PENGUMPULAN TUGAS SISWA KELAS XI MULTIMEDIA 2 SMKN 1  
PACITAN**

**Bayu Pramono<sup>1</sup>, Tika Dedy Prastyo<sup>2</sup>, Wira Dimuksa<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup>Pendidikan Informatika, STKIP PGRI Pacitan**

**<sup>6</sup> Email : pramonobayu46@gmail.com**

**<sup>2</sup>Pendidikan Informatika, STKIP PGRI Pacitan**

**Email : yusr131@gmail.com**

**<sup>3</sup>Pendidikan Informatika, STKIP PGRI Pacitan**

**Email : wiradimuksa@gmail.com**

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala penggunaan *Google Form* sebagai media pengumpulan tugas pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian siswa dan siswi kelas XI Multimedia 2 di SMK Negeri 1 Pacitan. Penelitian menggunakan teknik angket dan wawancara, wawancara kepada guru kelas secara langsung, kemudian pembuatan grup WhatsApp sebagai media koordinasi antara siswa dan peneliti. Peneliti mengarahkan siswa untuk bergabung pada link *Google Form* yang sebelumnya sudah di sediakan, pengumpulan data melalui partisipasi siswa pada saat mengisi angket pada *Google Form*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil respon pengumpulan tugas siswa menggunakan *Google Form* diperoleh data dengan jumlah rata-rata mahasiswa menjawab sangat setuju sebesar 43,1%, setuju sebesar 39,4%, tidak setuju 10,6%, dan sangat tidak setuju sebesar 6,9%. Terdapat kendala dalam pelaksanaan pengumpulan tugas menggunakan *Google Form* sebagai media pengumpulan tugas, ada beberapa faktor yang mempengaruhi, faktor eksternal seperti adanya kendala jaringan, tidak mempunyai paket data, faktor internal yaitu dari sifat siswa itu sendiri yang malas mengerjakan tugas.

**Kata kunci:** Analisis, *Google Form*, Media

**Abstract:** This study aims to determine the obstacles to using *Google Form* as a medium for collecting assignments for Class XI students of SMK Negeri 1 Pacitan. This research is research that uses a descriptive qualitative method with the research subjects of students and students of class XI Multimedia 2 at SMK Negeri 1 Pacitan. The research used questionnaires and interview techniques, interviews with class teachers directly, then the creation of WhatsApp grups as a medium of coordination between students and researchers. Researchers direct students to join the *Google Form* link that was previously provided, data collection through student participation when filling out the questionnaire on the *Google Form*. Based on the results of the study, it showed that the results of the response to collecting student assignments using *Google Form* obtained data with the average number of students answering very agreeing by 43.1%, agreeing by 39.4%, disagreeing by 10.6%, and strongly disagreeing by 6.9%. There are obstacles in the implementation of collecting assignments using *Google Form* as a medium for collecting assignments. There are several influencing factors; external factors such as network constraints, not having a data package, internal factors, namely from the nature of the students themselves who are lazy to do assignments.

**Keywords:** Analytics, *Google Forms*, Media

## PENDAHULUAN

Saat ini perkembangan teknologi semakin canggih peralatan elektronik dan media – media pembelajaran semakin berkembang fasilitas untuk menunjang kemajuan pendidikan semakin lengkap, sehingga pendidik dituntut untuk mahir dalam mengikuti perkembangannya, seperti halnya di SMK Negeri 1 Pacitan dimana pengumpulan tugas siswanya masih konvensional datang ke sekolah, atau dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*, yang membuat waktu tidak efisien serta pengumpulan tugas menjadi tidak rapi, hal itu memberikan tantangan tersendiri bagi guru dan siswa di SMK Negeri 1 Pacitan, guru dan siswa bisa memanfaatkan teknologi pembelajaran yang semakin canggih dan terus meningkat kualitasnya. Salah satu Media untuk menunjang pembelajaran guru di SMK Negeri 1 Pacitan yaitu *Google Form*.

Saat ini perkembangan teknologi yang semakin canggih peralatan elektronik dan media – media pembelajaran semakin berkembang fasilitas untuk menunjang kemajuan pendidikan semakin lengkap, sehingga kita dituntut untuk mahir dalam mengikuti perkembangannya, seperti halnya di SMK Negeri 1 Pacitan dimana pengumpulan tugas siswanya masih konvensional datang ke sekolah, atau dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*, yang membuat waktu tidak efisien serta pengumpulan tugas menjadi tidak rapi, hal itu memberikan tantangan tersendiri bagi guru dan siswa di SMK Negeri 1 Pacitan, guru dan siswa bisa memanfaatkan teknologi pembelajaran yang semakin canggih dan terus meningkat kualitasnya. Salah satu Media untuk menunjang pembelajaran guru di SMK Negeri 1 Pacitan yaitu *Google Form*.

*Google Form* adalah salah satu media yang dapat digunakan untuk mengumpulkan tugas siswa. *Google Form* merupakan layanan dari google dari kategori produk google docs. *Google Form* merupakan formulir berupa template lembar kerja dimanfaatkan secara mandiri maupun bersama-sama untuk tujuan mendapatkan informasi pengguna (Purnanto, T. M. dan A. W. 2017). Aplikasi ini bekerja di dalam penyimpanan *Google Drive* bersama aplikasi lainnya seperti *Google Sheet*, *Google Docs*. *Google* digunakan untuk membuat kuesioner dan mengumpulkan tugas secara online dan *real-time* yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan sehingga bisa mendapatkan jawaban secara langsung dari

*audiens*. Guru bisa memanfaatkan *Website Google Form* untuk membuat forum dan membagikan linknya kepada siswa-siswa sehingga dari guru maupun siswa tidak perlu melakukan tatap muka untuk mengumpulkan tugas. Tugas yang akan dikirim siswa akan tersimpan ke *Google Drive*, maka dari itu guru dengan mudah melihat tugas siswa dan memberi penilaian. Dalam *Google Form* guru dapat menentukan aturan atau jenis tugas yang akan dikirimkan siswa seperti tugas yang berupa foto, word, video, pdf, audio. Sehingga siswa dapat memilih jenis tugas yang akan dikirimkan kepada guru.

Alasan penulis melakukan penelitian pada *Google Form* terhadap faktor Kendala dan pemecahan masalah penggunaan *google form* sebagai media pengumpulan tugas siswa kelas XI Multimedia 2, yaitu adanya masalah yang sedang dihadapi oleh siswa tersebut khususnya di dalam kualitas sistem serta kualitas informasi.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk melakukan riset tentang factor kendala dan bagaimana pemecahan kendala tersebut. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ;

1. Mengetahui kendala dalam penggunaan *Google Form* sebagai media pengumpulan tugas.
2. Mengetahui bagaimanakah pemecahan masalah penggunaan *Google Form*

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian sebanyak 35 siswa dari kelas XI Multimedia 2. Data dikumpulkan menggunakan wawancara dan angket yang sebelumnya telah di buat di *google Form* yang terdiri dari hasil angket respon siswa dalam pengumpulan tugas. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada Rabu, 14 Juni 2022. Alasan peneliti memilih kelas ini, karena guru mata pelajaran biasanya menggunakan aplikasi *WhatsApp* dalam pengumpulan tugas dan peneliti ingin mencoba menggunakan media pembelajaran yang lain agar menarik partisipasi dari peserta didik dalam mengumpulkan tugas. Penelitian ini dilakukan dengan tahap penyebaran angket secara online melalui *WhatsApp* terhadap siswa kelas XI Multimedia 2 untuk mendapatkan informasi terkait dengan respon siswa dalam menggunakan *google form* sebagai media

pengumpulan tugas. Tahapan selanjutnya yaitu peneliti membuat grup WhatsApp untuk memudahkan koordinasi terhadap peserta didik dan kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengisi angket yang sudah disediakan pada Google Form.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Google Form adalah suatu layanan yang berbasis *online* awalnya hanya sebagai fitur *Google Spreadsheet* di tahun 2008, *Google Form* memungkinkan mengumpulkan informasi, survei ataupun kuis. Bentuk penyimpanannya berupa Google Drive dan aplikasi lainnya berupa Google Sheet, Google Docs dan lain-lain. Hasil dari Google Form dapat diunduh dengan menggunakan aplikasi Spreadsheet yang dimana aplikasi tersebut dapat menyimpan hasil respon berupa Ms. Excel. Dengan ini maka data yang sudah tersimpan kedalam Ms.Excel akan dengan mudah di akses oleh guru.

### 1. Data Hasil Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan tujuan untuk memperkuat latar belakang masalah penelitian. Sebelum melakukan penelitian untuk melihat respon siswa terhadap google form, peneliti menghubungi guru kelas melalui WhatsApp untuk meminta izin serta melakukan wawancara, Menurut Lexy J Moleong (1991:135) Wawancara adalah percakapan dengan maksud-maksud tertentu. wawancara dilaksanakan pada 14 juni 2022. Hasil wawancara dibuktikan pada table di bawah ini.

**Tabel 4.1.** Data Hasil Wawancara Guru Kelas

No	Aspek Respon Siswa	Jawaban
1.	Apakah siswa dapat mengumpulkan tugas dengan baik menggunakan media <i>Google Form</i> ?	Ya, karena google form merupakan media yang paling simple untuk mengumpulkan tugas
2.	Menurut pandangan anda, apa saja kendala yang terjadi saat pengumpulan tugas menggunakan media <i>Google Form</i> ? Serta bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?	Untuk kendala biasanya hanya terkendala jaringan saat waktu pengumpulan tugas, bagi yang terkendala jaringan bisa mengumpulkan tugas melalui WhatsApp.
3.	Apakah <i>Google Form</i> layak untuk digunakan sebagai media pengumpulan tugas? Apa saran dari anda jika <i>Google</i>	Layak, karena pengumpulan tugas menjadi lebih efisien bagi siswa. Tetapi dengan catatan agar siswa tidak

	<i>Form</i> tidak layak digunakan sebagai media pengumpulan tugas?	bosan terus menggunakan googel form pendididk bisa beralih ke media lain seperti <i>Edmodo</i>
4.	Setelah menggunakan <i>Google Form</i> bagaimana semangat siswa dalam pengumpulan tugas dengan menggunakan media <i>Google Form</i> ?	Pelajar sekarang tidak lepas dari android, jadi siswa lebih bersemangat mengumpulkan tugas melalui google form, daripada pengumpulan tugas konvensional
5.	Menurut anda, faktor apa saja yang mempengaruhi siswa tidak mengumpulkan tugas melalui media <i>Google Form</i> ?	Faktor yang mempengaruhi siswa tidak mengumpulkan tugas melalui google form yaitu faktor eksternal seperti adanya kendala jaringan, tidak mempunyai paket data, sedangkan faktor internal yaitu dari sifat siswa itu sendiri yang malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas.

Terdapat kendala yang mempengaruhi siswa dalam menggunakan *Google Form* sebagai media pengumpulan tugas ada 2 faktor yang mempengaruhi yaitu faktor eksternal seperti adanya kendala jaringan, tidak mempunyai paket data dan faktor internal yaitu dari sifat siswa itu sendiri yang malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas.

## 2. Data Hasil Angket

Pada tahap selanjutnya peneliti melakukan pengenalan, yang dilakukan pada hari Selasa 14 Juni 2022 melalui grup Whatsapp peneliti memperkenalkan diri terlebih dahulu dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi angket respon yang sudah dibuat peneliti sebelumnya di Google Form. link angket dikirim pada grup kelas XI Multimedia. Selanjutnya siswa diberi waktu mengisi angket pada tanggal 14 juni 2022 sampai dengan tanggal 16 Juni 2022. Siswa diberikan angket untuk mengakses Google Form, Angket berisi 10 pernyataan yang wajib di isi oleh siswa. Partisipasi siswa menunjukkan angka yang sangat baik. Pada kelas XI Multimedia 2 SMK Negeri 1 Pacitan. Jumlah siswa yang berpartisipasi 35 siswa. Dibuktikan pada table dibawah:

**Tabel 4.6** Data Hasil Angket Respon Siswa

No	Aspek Respon Siswa	Jumlah Jawaban				Total
		SS	S	TS	STS	
1.	<i>Google form</i> cepat untuk diakses	15	14	3	3	35
2.	Koneksi jaringan yang saya gunakan lancar	13	16	4	2	35
3.	Saya mengalami kendala dalam mengumpulkan tugas menggunakan <i>Google Form</i>	4	19	4	8	35
4.	Fitur yang ada di <i>Google Form</i> mudah digunakan	21	13	1	0	35
5.	Penggunaan <i>Google Form</i> mempermudah dalam pengumpulan tugas	19	13	0	3	35
6.	Saya puas Informasi yang diberikan <i>Google Form</i> akurat	15	16	4	0	35
7.	Tingkat kesulitan tugas mempengaruhi saya dalam mengumpulkan tugas menggunakan <i>Google Form</i>	9	13	9	4	35
8.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan <i>Google Form</i>	19	11	4	1	35
9.	Saya merasa nyaman mengumpulkan tugas menggunakan <i>Google Form</i>	19	9	4	3	35
10.	<i>Google Form</i> efisien dalam pengumpulan tugas kapanpun dan dimanapun	17	14	4	0	35
<b>Jumlah</b>		151	138	37	24	350
<b>Presentase</b>		43,1	39,4	10,6	6,9	100%

Berdasarkan data hasil survei angket tentang analisis penggunaan Google Form sebagai media pengumpulan tugas. Mengenai poin pertama pada pernyataan angket “*Google form* cepat untuk diakses”, 15 siswa memberikan jawaban sangat setuju, 14 siswa menjawab setuju, siswa menjawab tidak setuju berjumlah 3 orang, dan sangat tidak setuju berjumlah 3 siswa. Dalam pertanyaan kedua, “Koneksi jaringan yang saya gunakan lancar”, menunjukkan hasil yaitu siswa yang memberi respon sangat setuju sebanyak 13 siswa, siswa menjawab setuju sebanyak 16 siswa, tidak setuju 4 siswa dan sangat tidak setuju berjumlah 2 siswa. Pertanyaan ke 3 “Saya mengalami kendala dalam mengumpulkan tugas menggunakan *Google Form*” menunjukkan hasil yang

berbeda dari pertanyaan pertama dan kedua, 4 siswa menyatakan sangat setuju, 19 siswa setuju, tidak setuju sebanyak 4 siswa, sedangkan sangat tidak setuju sebanyak 8 siswa. Pertanyaan ke empat “Fitur yang ada di *Google Form* mudah digunakan”, menunjukkan hasil yang positif sebanyak 21 siswa menjawab sangat setuju, 13 siswa setuju, tidak setuju sebanyak 1 siswa, dan sangat tidak setuju sebanyak 0 siswa. Pertanyaan kelima “Penggunaan *Google Form* mempermudah dalam pengumpulan tugas” siswa menjawab sangat setuju sebanyak 19 orang, setuju 13 orang tidak setuju 0 orang dan sangat tidak setuju 3 orang. Pertanyaan keenam menunjukkan hasil yang hampir sama dengan pertanyaan pertama “Saya puas Informasi yang diberikan *Google Form* akurat” sebanyak 15 siswa memberikan respon sangat setuju, dan 15 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju, sangat tidak setuju sebanyak 0 siswa.

Pertanyaan ke 3 “Saya mengalami kendala dalam mengumpulkan tugas menggunakan *Google Form*” menunjukkan hasil yang berbeda dari pertanyaan pertama dan kedua, 4 siswa menyatakan sangat setuju, 19 siswa setuju, tidak setuju sebanyak 4 siswa, sedangkan sangat tidak setuju sebanyak 8 siswa. Pertanyaan ke tujuh “Tingkat kesulitan tugas mempengaruhi peneliti dalam mengumpulkan tugas menggunakan *Google Form*”, menunjukkan hasil yang sangat setuju sebanyak 9 siswa, setuju 13 siswa, tidak setuju sebanyak 9 siswa, sangat tidak setuju sebanyak 4 siswa. Pertanyaan ke delapan” Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan *Google Form*” hasil jawaban hampir sama dengan angket pernyataan kelima, siswa menjawab sangat setuju sebanyak 19 siswa, 11 siswa menjawab setuju, tidak setuju sebanyak siswa dan sangat tidak setuju sebanyak 1 siswa. Begitupun pernyataan ke Sembilan” Saya merasa nyaman mengumpulkan tugas menggunakan *Google Form*” hasil hampir sama dengan pernyataan ke delapan, hasil pernyataan ke Sembilan yaitu siswa sangat setuju sebanyak 19 siswa, setuju 9 siswa, dan 4 siswa tidak setuju, sedangkan 3 siswa menjawab setuju. Pertanyaan ke sepuluh “*Google Form* efisien dalam pengumpulan tugas kapanpun dan dimanapun” hasil pernyataan ke sepuluh yaitu sangat setuju sebanyak 17, setuju sebanyak 14, tidak setuju sebanyak 4, sangat tidak setuju sebanyak 0.

pada penelitian ini respon siswa menunjukkan rata-rata mahasiswa menjawab sangat setuju sebesar 43,1%, setuju sebesar 39,4%, tidak setuju 10,6%, dan sangat tidak setuju sebesar 6,9%. Hal ini menunjukkan *Google Form* mudah digunakan sebagai media pengumpulan tugas, ditinjau dari kualitas sistem dan kualitas informasinya.

## 5 SIMPULAN DAN SARAN

Hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat berbagai kendala yang mempengaruhi siswa dalam menggunakan *Google Form* sebagai media pengumpulan tugas adapun faktor yang mempengaruhi yaitu faktor eksternal seperti adanya kendala jaringan, tidak mempunyai paket data, sedangkan faktor internal yaitu dari sifat siswa itu sendiri yang malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Dari faktor tersebut guru dapat memberikan media interaktif agar siswa tidak malas belajar serta dapat membuat siswa tidak malas mengumpulkan tugas.
2. Permasalahan berbasis *Google Form* yang dilaksanakan di kelas XI Multimedia 2 SMKN 1 Pacitan layak digunakan sebagai media pengumpulan tugas karena menjadi lebih efisien bagi siswa. Tetapi ada beberapa pertimbangan agar siswa tidak bosan terus menggunakan google form pendidik bisa beralih ke media lain hal ini dibuktikan dari hasil angket dan wawancara dengan guru kelas kelas XI Multimedia 2 SMKN 1 Pacitan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ngafifah, S. 2020. "Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di Sd It Baitul Muslim Way Jepara. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 123-144.
- Simamora, Lambok, And Sari Prastiwi. " Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Google Form." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7.4. 2021
- Syahfitri, M. N. 2020. Media Evaluasi Berbasis Google Form Pada Pembelajaran Ski Di Kelas X Man 2 Bantul. Doctoral Dissertation. Universitas Alma Ata Yogyakarta.
- Santoso, P. B. (2019). Efektivitas penggunaan media penilaian google form terhadap hasil belajar pelajaran tik.



## ORIGINALITY REPORT

**21** %  
SIMILARITY INDEX

**19** %  
INTERNET SOURCES

**8** %  
PUBLICATIONS

**6** %  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="https://repository.unja.ac.id">repository.unja.ac.id</a> Internet Source	<b>7</b> %
<b>2</b>	<a href="http://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id">ejournal.staidarussalamlampung.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>3</b>	<a href="https://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>4</b>	Hartina Hartina. "DESKRIPSI FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X.IIS MATA PELAJARAN GEOGRAFI KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 MAWASANGKA", Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi, 2019 Publication	<b>2</b> %
<b>5</b>	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur III Student Paper	<b>1</b> %
<b>7</b>	Submitted to Universitas Airlangga Student Paper	<b>1</b> %

8	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	1 %
9	<a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> Internet Source	1 %
10	Submitted to Universitas PGRI Madiun Student Paper	1 %
11	<a href="http://gunung429.wordpress.com">gunung429.wordpress.com</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://slidedocuments.org">slidedocuments.org</a> Internet Source	1 %
13	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1 %
15	<a href="http://repository.dinamika.ac.id">repository.dinamika.ac.id</a> Internet Source	1 %
16	<a href="http://repository.uhamka.ac.id">repository.uhamka.ac.id</a> Internet Source	1 %

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 1%

Exclude bibliography  On