

ABSTRAK

Boby Alfandi Rizky Putra. Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Pada Perkembangan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung. Skripsi. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui dampak pandemi covid-19 pada perkembangan literasi baca tulis siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung, (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi baca tulis siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung, (3) mengetahui solusi yang diberikan oleh sekolah untuk mengatasi permasalahan literasi baca tulis siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah SD Negeri 1 Jatigunung, guru kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung, dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung dengan jumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Hubberman.

Hasil penelitian ini adalah ditemukan permasalahan literasi baca tulis siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung yang disebabkan oleh pandemi covid-19 antara lain, (1) kurangnya minat dalam melakukan literasi baca tulis, (2) penggunaan gadget yang berlebihan pada saat pembelajaran dilakukan dengan cara daring, (3) kurangnya motivasi siswa untuk melakukan kegiatan literasi membaca dan menulis, (4) siswa malas untuk mengemukakan gagasan yang ada didalam diri sendiri. Solusi yang diberikan oleh guru untuk mengatasi hal tersebut adalah (1) guru memberikan perhatian yang lebih terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam hal literasi baca tulis, (2) melaksanakan kegiatan gerakan literasi sekolah kembali, (3) menyediakan waktu pembelajaran untuk mengunjungi perpustakaan

Kata Kunci: pandemi covid-19, literasi, baca tulis

ABSTRACT

Boby Alfandi Rizky Putra. *Analysis of the Impact of the Covid-19 Pandemic on the Literacy Development of Fourth Grade Students of SD Negeri 1 Jatigunung. Thesis. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan, 2022.*

This study aimed to (1) determine the impact of the covid-19 pandemic on the development of literacy for fourth grade students at SD Negeri 1 Jatigunung, (2) find out the factors that affect the literacy skills of fourth grade students at SD Negeri 1 Jatigunung, (3) find solutions given by the school to overcome literacy problems for fourth grade students of SD Negeri 1 Jatigunung.

This research was a qualitative research using a descriptive approach. The informants in this study were the principal of SD Negeri 1 Jatigunung, grade IV teachers at SD Negeri 1 Jatigunung, and grade IV students at SD Negeri 1 Jatigunung with a total of 26 children. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique used the Miles and Hubberman model.

The results of this study were found to be literacy problems for fourth grade students of SD Negeri 1 Jatigunung caused by the covid-19 pandemic, among others, (1) lack of interest in reading and writing literacy, (2) excessive use of gadgets when learning was carried out by online, (3) lack of student motivation to carry out reading and writing literacy activities, (4) the students were lazy to express their own ideas. The solution given by the teacher to overcome this problem were (1) the teacher paid more attention to students who have difficulty in literacy, (2) carried out school literacy movement activities again, (3) set aside learning time to visit the library.

Keywords: covid-19 pandemic, literacy, reading and writing