

## ABSTRAK

**Nosi Tabahila.** *Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Pengembangan Diri Siswa Autis Di SD Negeri II Sirnobojo. Skripsi. Pacitan:STKIP PGRI Pacitan, 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pola asuh yang diterapkan kedua orang tua dalam membantu pengembangan diri siswa autis saat dirumah (2) mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua saat dirumah (3) mengetahui faktor apa yang menghambat pengasuhan orang tua dalam kemampuan pengembangan diri siswa autis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah 2 siswa dengan gangguan autis dari kelas VI SD Negeri II Sirnobojo, kedua orang tua siswa autis, dan guru kelas. Tempat penelitian di SD Negeri II Sirnobojo, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Cara orang tua membantu pengembangan diri anak autis saat dirumah yaitu memahami anak, mengingatkan ketika anak mengalami kesulitan, tidak langsung mengambil alih pekerjaan anak melainkan memberikan pengarahan atau interuksi, memberikan contoh sehingga anak dapat mengikuti apa yang dicontohkan. Selalu melibatkan anak dalam melakukan kegiatan dirumah misalnya mengurus dirinya sendiri. (2) Pola asuh yang diterapkan kedua keluarga mengarah ke pola asuh *Authoritative* adalah pola asuh yang mendukung, menyanyangi, memberi kebebasan tetapi ada batasanya, mendorong anak untuk disiplin, bertanggung jawab, dan mandiri. (3) Faktor yang menghambat orang tua dalam memberikan pengasuhan yaitu kesibukan orang tua dan kemampuan yang dimiliki siswa rendah sehingga masih memerlukan bantuan orang lain.

**Kata Kunci :** pola asuh orang tua, pengembangan diri siswa autis.

## **ABSTRACT**

*Nosi Tabahila. Application of Parenting in Helping Self-Development of Autistic Students at SD Negeri II Sirnobojo. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.*

*This study aims (1) to find out how the parenting applied by both parents in helping the self-development of autistic students at home (2) to find out the parenting pattern applied by parents at home (3) to find out what factors hinder parental care in developing abilities autistic students.*

*This study used descriptive qualitative research methods. The subjects in this study were two students with autistic disorders from class VI SD Negeri II Sirnobojo, parents of autistic students, and the teacher of the class. This research did in SD Negeri II Sirnobojo, Pacitan District, Pacitan Regency. The data collection method were observation techniques, interviews, and documentation.*

*The results showed that (1) The way parents help autistic children's self-development at home by understanding the child and remind when the child has difficulties, does not directly take over the child's work. Parents could provide direction or instructions, and provide examples so that children can follow what is exemplified. Parents involved children in doing activities at home such as taking care of themselves. (2) Parenting applied by both families leads to authoritative parenting (3) Factors that hinder parents in providing care are parents' busyness and the low ability of students so they still need the help of others.*

**Keywords:** *parenting style, self-development of autistic students.*