

ABSTRAK

Dewi Krismonix. *Efektivitas Penggunaan Gadget sebagai Sarana Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Arjowinangun Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan *gadget* sebagai sarana pembelajaran *daring* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Arjowinangun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Arjowinangun. Guru yang dimaksud adalah guru yang mengajar di kelas IV SDN Arjowinangun. Objek penelitian merupakan titik perhatian dalam sebuah penelitian. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan efektivitas penggunaan *gadget* sebagai sarana pembelajaran *daring* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Arjowinangun. Teknik pengumpulan data ini yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu Efektivitas penggunaan *gadget* sebagai sarana pembelajaran *daring* siswa kelas IV SDN Arjowinangun secara umum tidak terlaksana dengan baik. Hambatan yang dialami guru yaitu sebagian besar anak menggunakan *gadget* orang tua. Motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran *daring* cenderung turun. Proses belajar mengajar menggunakan *gadget* guru menyiapkan RPP pembelajaran *daring*, media pembelajaran, sumber buku, dan penilaian siswa. Pengumpulan tugas siswa berupa foto yang dikirimkan kepada guru kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa siswa tidak senang dan kurang aktif dalam melakukan pembelajaran menggunakan *gadget*.

Kata Kunci: Efektivitas, *Gadget*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Dewi Krismonix. *The Effectiveness of Using Gadgets as Online Learning Tools on the Learning Motivation of Class IV Students at SD Negeri Arjowinangun for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aimed to describe the effectiveness of using gadgets as a means of online learning on the learning motivation of fourth graders at SDN Arjowinangun.

This study used qualitative research methods. The subjects in this study were teachers and fourth grade students of SDN Arjowinangun. The teacher referred to here is a teacher who teaches in class IV SDN Arjowinangun. The object of research that was a point of interest in a study was the effectiveness of using gadgets as a means of online learning on the learning motivation of fourth grade students of SD Arjowinangun. The data collection techniques used in this study included observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The result of this research is that the effectiveness of using gadgets as a means of online learning for fourth graders at SDN Arjowinangun was generally not well implemented. The obstacle experienced by the teacher was that most children use their parents' gadgets. Student motivation in carrying out online learning tended to fluctuate. In the teaching and learning process using gadgets teacher prepared many stuffs like online learning lesson plans, learning media, book resources, and student assessments. The collection of student assignments was in the form of photos that were sent to the class teacher. Based on the results of the research that has been done, it showed that students were not happy and less active in learning using gadgets.

Keywords: *Effectiveness, Gadgets, Learning Motivation*